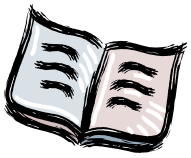

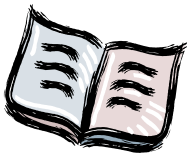

Leseprojekt

Infoblatt für Schüler Klasse 5

1. In **zwei Lesekisten** im Klassenschrank befinden sich folgende Materialien:

   - eine Auswahl von **Büchern**
   - **Namenskarten**
   - ein **Ordner** mit:
     - **Lektürelisten** mit allen vorhandenen Titeln
     - einer **Ausleihliste**
     - **Rezensionsbögen**

2. Wenn für eine Vertretungsstunde Leseprojekt (LP) eingetragen wird, nimmst du das in der Einführungsstunde gewählte Buch aus der Lesekiste, von dem du Titel und Signatur mit deinem Namen in die **Ausleihliste** eingetragen hast.

3. In dem von dir gewählten Buch liegt deine **Namenskarte**. Damit ist es für dich reserviert, solange du dich mit diesem Buch beschäftigst.

4. Nun arbeitest du selbstständig: Du liest das Buch.

5. Am Ende von jeder Vertretungsstunde legst du dein Buch mit der Namenskarte in die Lesekiste zurück. Du bist für den Zustand und die ordentliche **Rückgabe aller Materialien** verantwortlich. Alle Materialien bleiben in der Schule. Schreib bitte nichts in die Lektüren – sie sind Schuleigentum!

6. Bist du mit einer Lektüre fertig, füllst du einen **Rezensionsbogen** aus. Diese Bögen sind im Ordner. Deinen ausgefüllten Rezensionsbogen legst du im Ordner deiner Klasse ab. Dann trägst du den **Abgabetermin** in die allgemeine Leseliste ein und wählst einen neuen Titel.

7. Dein Deutschlehrer wird deine Rezensionsbögen am Halb-/ Schuljahresende bei der **Notengebung** berücksichtigen.

8. In jeder Klasse gibt es **„Lesehelfer"**, die bei Ausgabe und Einordnen des Materials behilflich sind.

9. Falls die Vertretungsstunde nicht in deinem Klassenraum stattfindet, holen die Lesehelfer die **Lesekiste aus dem Klassenschrank** und bringen sie nach der Stunde wieder zurück. Achte auf die richtige Zuordnung der Farben, falls verschiedene Klassen in einem Raum waren!

Juni 2024 – As